



opwaardz
dijkzicht

samen verder komen

Schoolgids 2024-2025



Een woordje vooraf

Hier staan we voor

De wereld verandert razendsnel en het onderwijs verandert natuurlijk mee. De maatschappij vraagt om mensen die lef hebben. Die samen hun eigen pad uitstippelen. Graag leren we kinderen leren om kritisch te denken, creatief te zijn, hun talenten te ontdekken en benutten. Maar ook die van een ander. Daarom werken we samen om verder te komen en zorgen wij voor een stimulerende leeromgeving waarin de nieuwsgierigheid gestimuleerd wordt. Onze kinderen leren niet alleen uit de boeken. Ze mogen lekker met hun handen bezig zijn, want leren is een echte ontdekkingstocht. Elke dag opnieuw. Kinderen krijgen van ons alle ruimte om hun talenten te benutten en hun nieuwsgierigheid te stimuleren. Ze mogen stroomopwaarts gaan, omdat ze per se willen weten wat er verderop te zien is. Door ondernemend te zijn en over grenzen heen durven kijken. Leren samenwerken en natuurlijk goed leren rekenen, lezen en spellen.

Leren is leuk als je weet waar je het voor doet. Elke dag is een ontdekkingstocht!

Opwaardz

en

Dijkzicht

Onderwijsteam Olst-Welsum bestaat uit twee scholen: obs Opwaardz en obs Dijkzicht. We zijn met elkaar in verbinding, we ontwikkelen ons onderwijsconcept verder en samen bouwen we aan onderwijskwaliteit, verbinding is voor ons een sleutelwoord. Wij willen dat onze leerlingen de wereld om hen heen ontdekken en nieuwsgierig zijn naar wat er nog meer is. Ze gaan begrijpen waarom ze iets leren en daardoor ontwikkelen zij zich met plezier. Uiteraard naast onze taak van goed lees-, reken- en spellingsonderwijs. Dat heeft onze prioriteit.

Kanjerschool

Op onze scholen gebruiken wij de Kanjermethode met deze methode creëren we een omgeving waar elk kind zich veilig en welkom voelt. Kinderen leren zichzelf en anderen kennen en leren ook verantwoordelijk te zijn voor hun eigen handelen. We zijn betrokken en kijken naar elkaar om.

In deze schoolgids lees je alles over onze scholen. Van schooltijden en vakanties tot schoolreisjes en ouderhulp. Maar ook over ons onderwijs. We willen je de informatie geven die je nodig hebt. Heb je nog vragen? Aarzel dan niet om binnen te lopen en je vraag te stellen. We helpen je graag!

Team Obs Opwaardz en Obs Dijkzicht



Inhoudsopgave

Welkom bij onderwijsteam Olst-Welsum	5	Betrokkenheid van ouders in en om de scholen	22
Obs Opwaardz	5	Activiteitenlijst	22
Obs Dijkzicht	7	Jaarplanning en Parro	22
Vakantierooster	8	Kennismakingsavond	22
Andere vrije momenten	9	Klassen- en informatieavond	22
Stichting De Mare	9	Oudergesprekken	22
		Huisbezoeken	22
		Klassenouders	22
		Traktatiebeleid	23
		Ouderraad	23
		Vrijwillige ouderbijdrage	23
		Medezeggenschapsraad(KMR)	23
Lessen en leren	10	Regels, afspraken en rechten	24
Samenstelling van de groepen	10	Sponsoring	24
Onderwijs aan jonge kinderen	10	Veiligheid en Privacy	25
Ons onderwijs	11	Foto's op Parro, de website en Facebook	25
Instructie in lesgeven	11	Vervanging van de leerkracht	25
Sociaal-emotionele ontwikkeling	12	Verzekering	26
		Leerplicht	26
		Ziekmelden	26
		Verzuim	26
		Verlof	26
		Bijzondere vrijstellingen	27
		Gedrag en afspraken	27
		Schorsing en verwijdering	27
		Reductieregeling gemeente Olst-Wijhe	27
Leerlingenzorg en begeleiding	14	Bijlagen	
Ondersteuning binnen de klassenorganisatie	14	Uitstroomgegevens en onderwijskwaliteit	28
Kwaliteitsondersteuningsstructuur	14	Contactgegevens obs Opwaardz	29
Rapport	14	Contactgegevens Stichting Openbaar Primair	
Ondersteuningsprofiel	14	Onderwijs	29
Toetsen	14	Contactgegevens obs Dijkzicht	31
Volgen van sociaal-emotionele ontwikkeling	15	Contactgegevens Stichting Openbaar Primair	
Versnellen en doublure	15	Onderwijs De Mare	32
Executieve functies	15	Contactgegevens overige instanties	32
Specialismen binnen het team	16	Klachtenregeling	34
Pesten op school	16		
Jeugdgezondheidsdienst/GGD	16		
Logopedie	16		
Interne begeleiding	16		
Meldcode	17		
Passend onderwijs	17		
Je kind aanmelden	17		
Teamscholing	19		
Overgang naar het voortgezet onderwijs	19		
Klachtenregeling, contactpersonen en vertrouwenspersonen	20		
Vertrouwenspersonen (intern)	20		
Vertrouwenspersonen (extern)	20		
Onderwijsinspectie	20		
Scholen voor morgen	21		
Kindcentrum Olst	21		
Samenwerken	21		

Onderwijsteam Olst-Welsum

Obs Opwaardz

Obs Opwaardz is de naam van de openbare basisschool in Olst. Nee, het is geen spelfout. Maar lekker tegendraads, net als ons onderwijs. Kinderen op Opwaardz mogen ontdekken wat er om hen heen gebeurt en dat maakt ze nieuwsgierig. 'Wat is dat? Hoe werkt dat?' Lekker ontdekken en leren. Dat gaat bij ons hand in hand. Daar is motivatie en lef voor nodig. En je doet het samen, anders kom je nooit stroomopwaarts. We associëren Opwaardz met de natuur en de IJssel om ons heen. Vandaar ook de kleuren groen en blauw. We laten onze kinderen zien dat ze het kunnen. Uiteraard zorgen wij in de ochtend ook voor goed onderwijs met optimale instructies(EDI) en werken vanuit SPEL in groep 1-2.

De schoolomgeving

Ons schoolgebouw ligt in een woonwijk in Olst. Het is omgeven door ruimte om te sporten en te spelen. Ook na schooltijd zijn er vaak spelende kinderen en wordt het speelplein gebruikt als ontmoetingsplek. De BSO grenst aan de school. Wij hebben de beschikking over twee schoolpleinen, een sport- en een speelplein. Samen met obs Dijkzicht zijn we als onderwijsteam aan elkaar verbonden met natuur, uiterwaarden en de IJssel ertussen in. Dat wordt zichtbaar gemaakt in ons gezamenlijke logo; samen verder komen!

Schoolgegevens

Obs Opwaardz	T 0570 - 561 805
Ter Stegestraat 23	www.opwaardz.nl
8121 XB Olst	opwaardz@de-mare.org

Het team van Opwaardz:

We hebben een enthousiast team van 7 leerkrachten, een onderwijs assistent, een intern begeleider (IB-er), een directeur, een vakleerkracht gymnastiek, een vakleerkracht muziek.

Samen geven we les aan ongeveer 130 leerlingen.

Ons team:

Anne-Clair van de Schepop	Leerkracht groep 1-2 A
Eveline Jansen	Leerkracht groep 1-2 B
Diana Pannekoek	Leerkracht groep 3-4-5 A
Naomi Boomsma	Leerkracht groep 3-4-5 B
Marjolijn Mol	Leerkracht groep 6-7-8 A
Jord Driessen	Leerkracht groep 6-7-8 B
Judith Nijman	Leerkracht groep 3-4-5 A en 6-7-8 A
Miranda Gerritsen	Onderwijsassistent groep 1-8
Nicole Buist	Intern begeleider groep 1-8
Diede van der Werf	Directeur

Overige teamleden:

Tom Sellies	Vakleerkracht gymnastiek groep 3-8
Eline Wubbs	Vakleerkracht muziek groep 1-8 (één keer per twee weken)
Mayke Streppel	Invalleerkracht groep 1-2 A op de woensdag
Ingrid Aarentsen	Invalleerkracht groep 3-4-5 A op de maandag

Schooltijden Opwaardz

	Groep 1 t/m 8	Ochtendpauze	Middagpauze
Maandag	8.30-14.30 uur	10.15-10.30 uur	12.00-12.45 uur
Dinsdag	8.30-14.30 uur	10.15-10.30 uur	12.00-12.45 uur
Woensdag	8.30-12.30 uur	10.15-10.30 uur	
Donderdag	8.30-14.30 uur	10.15-10.30 uur	12.00-12.45 uur
Vrijdag	8.30-14.30 uur	10.15-10.30 uur	12.00-12.45 uur

Om 12.00 uur eten de leerkrachten met de kinderen.

Gymtijden Opwaardz

Groep	Dag en tijdstip	Dag en tijdstip	locatie
1-2 A 1-2 B	Maandag 10.50 - 11.20uur Maandag 11.20 – 11.50uur	Wisselend Wisselend	Speellokaal Opwaardz Speellokaal Opwaardz
3-4-5A 3-4-5B	Maandag 08.35 - 09.20uur Maandag 09.20 – 10.05uur	Donderdag Donderdag	Gymzaal Watertorenstraat Gymzaal Watertorenstraat
6-7-8 A 6-7-8 B	Maandag 13.00 - 13.45uur Maandag 13.45 – 14.30uur	Donderdag Donderdag	Gymzaal Watertorenstraat/ Sporthal de Hooiberg Gymzaal Watertorenstraat/ Sporthal de Hooiberg

De kinderen krijgen één keer in de week les van een vakleerkracht en één keer van hun eigen leerkracht. De kinderen hebben gymkleding en -schoenen nodig.

Obs Dijkzicht

Obs Dijkzicht ligt aan de overkant van de IJssel in Welsum t.o.v. Olst. De school is omgeven door groen en kijkt op de dijk, met alle ruimte om te spelen. In het schooljaar 2020-2021 zijn we verhuisd naar dorps huis De Bongerd. Het nieuwe groene speelplein is geïntegreerd met de tuin van het dorps huis. Daarnaast hebben we een groot voetbalveld ter beschikking. Samen met obs Opwaardz zijn we als onderwijsteam aan elkaar verbonden met natuur, uiterwaarden en de IJssel ertussen in. Ook hier de kleuren groen en blauw. Dat wordt zichtbaar gemaakt in ons gezamenlijke logo; samen verder komen!

Schoolgegevens

Obs Dijkzicht
Kerklaan 22A
8196 KW Welsum
0570-561821
www.obsdijkzicht
obsdijkzicht@de-mare.org

Het team van Dijkzicht

We hebben een enthousiast team van vier leerkrachten, een onderwijsassistent, een directeur, een IB-er, een vakleerkracht gymnastiek en een vakleerkracht muziek. Samen geven we les aan ongeveer 27 leerlingen.

Ons team:

Caroline Lippmann	All Round
Trang Nguyen	Leerkracht groep 1-4
Mieke Steenhuisen	Leerkracht groep 1-4
Marlon Fokkema	Leerkracht groep 5-8
Ayla Broekman	Onderwijsassistent groep 1-8
Nicole Buist	Intern begeleider groep 1-8
Diede van der Werf	Directeur

Overige teamleden

Tom Sellies	Vakleerkracht gymnastiek groep 1-8
Eline Wubs	Vakleerkracht muziek groep 1-8 (één keer per twee weken)

Schooltijden Dijkzicht

	Groep 1 t/m 8	Ochtend pauze	Middagpauze
Maandag	8.30-14.30 uur	10.15 - 10.30 uur	12.00 - 12.45 uur
Dinsdag	8.30-14.30 uur	10.15 - 10.30 uur	12.00 - 12.45 uur
Woensdag	8.30-12.30 uur	10.15 - 10.30 uur	
Donderdag	8.30-14.30 uur	10.15 - 10.30 uur	12.00 - 12.45 uur
Vrijdag	8.30-14.30 uur	10.15 - 10.30 uur	12.00 - 12.45 uur

Om 12.00 uur eten de leerkrachten met de kinderen.

Gymtijden Dijkzicht

Groep	Dag en tijdstip	Groep	Dag en tijdstip
1-4	Dinsdag van 13.00-13.45uur	1-4	donderdag van 13.30 tot 14.30 uur
5-8	Dinsdag van 13.45-14.30 uur	5-8	donderdag van 12.45 tot 13.30 uur

De kinderen gymmen in de sportzaal van het dorps huis. Ze hebben hiervoor gymkleding en -schoenen nodig. De kinderen krijgen één keer in de week les van een vakleerkracht en één keer van hun eigen leerkracht.

Vakantierooster beide scholen

Herfstvakantie	28 oktober 2023 t/m 1 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 21 februari 2025
Goede Vrijdag / Pasen	18 april t/m 21 april 2025
Meivakantie	22 april t/m 5 mei 2025
Hemelvaart	29 en 30 mei 2025
Pinksteren	9 juni 2025
Zomervakantie	14 juli t/m 24 augustus 2025

Studiedagen

In schooljaar 2024-2025 zijn er in totaal 6 studie/administratie dagen. Ook de middag voor de kerst- en zomervakantie zijn de kinderen vrij. De vrije dagen staan gepland op:

- Vrijdag 25 oktober 2024
- Vrijdag 6 december 2024
- Maandag 24 en dinsdag 25 februari 2025
- Dinsdag 10 juni 2025
- Woensdag 2 juli 2025

Andere vrije momenten

Alle andere vrije momenten staan vermeld in de jaarplanning. Deze ontvangen alle ouders in de eerste week van het schooljaar.

Stichting De Mare

De openbare basisscholen van Raalte en Olst-Wijhe werken samen onder de naam De Mare. Een zelfstandige stichting voor openbaar basisonderwijs in Salland.

Onze waarden

Leerlingen leren hoe de wereld in elkaar zit door met elkaar samen te werken en te leven. De Mare hecht veel waarde aan zelfstandigheid. Daarom leren kinderen naast samenwerken ook zelfstandig te werken.

Ondersteuning

Het stafbureau van Stichting De Mare bestaat uit de medewerkers Marjan Broekstra, Regine Hüttner, Carin de Weerd, Marco de Wit, Edwin Oudshoorn en Claudia Klomp. Marlous Siemelink-Amse is directeur-bestuurder.

Het stafbureau ondersteunt zeven openbare basisscholen en het stichtingsbestuur op het gebied van financiën, personeelsbeleid, huisvesting, arbobeleid en materiële zaken. Het stafbureau wordt ondersteund door het Onderwijsbureau Meppel (OB).

Werken in onderwijsteams

Wij werken met meerdere scholen samen vanuit één overkoepelend strategisch beleid met onderwijsvisie. De onderlinge werkprocessen op de scholen zijn op elkaar afgestemd en dit wordt aangestuurd door een directeur onderwijsteam. Met een groter team kunnen we meer leren van elkaar, ervaringen uitwisselen en samenwerken.

Stichting de Mare werkt samen in zes verschillende onderwijsteams:

1. Onderwijsteam van brede school obs A. Bosschool, geleid door Maaïke Jansen.
2. Onderwijsteam van obs De Wijje, geleid door Caroline Oonk.
3. Onderwijsteam van de twee scholen Opwaardz en Dijkzicht geleid door Diede van der Werf
4. Onderwijsteam van brede school de Kwintijn, geleid door Peter Gerritsen.
5. Onderwijsteam van Brede school de Springplank, geleid door Sietske Hekking.
6. Onderwijsteam van Brede school de Vogelaar, geleid door Marieke ter Haar .

Lessen en leren

Samenstelling van de groepen

Hoe delen we de groepen in? We kiezen hierin voor heterogene groepen. Opwaardz gaat dit jaar aan de slag met een 3-groeps combinatie. De onderbouw bestaat uit groep 1 en 2. De middenbouw uit de groep 3, 4 en 5 en de bovenbouw heeft de groepen 6, 7 en 8.

Op Dijkzicht combineren we vier leerjaren met elkaar tot een onderbouw groep 1-4 en een bovenbouw groep 5-8.

We kiezen bewust voor heterogene groepen, zelfs met meerdere heterogene groepen naast elkaar. Om zoveel mogelijk van en met elkaar te leren maar ook zeker tijdens onze Jeelo lessen, dan voegen we deze groepen samen.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen elkaar helpen, groeien in zelfredzaamheid en verantwoordelijkheid. Doordat je in een groep wisselend van positie (jongste, middelste of oudste) leren ze zichzelf kennen in verschillende situaties en groepssamenstellingen. De groepen trekken nauw met elkaar op in doorgaande lijn en onderwijs.

Onderwijs aan jonge kinderen

Kleuters leren al spelenderwijs in spel. SPEL en samen spelen is essentieel aanwezig in het onderwijs van groep 1-2. Daarnaast besteden wij veel aandacht aan de sociale en motorische ontwikkeling, maar ook de taal- en rekenontwikkeling in de kleutergroepen staat centraal. Naast de start van de Jeelo projecten, hebben wij voor de kleuters ontwikkelingsmaterialen en ontdekkingsspelen.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen elkaar leren vertellen hoe ze een spel of taak hebben gemaakt. Ontdekken hoe ze een probleem hebben opgelost. En in de klas en in kleine groepjes leren samenwerken.

We praten veel met de kinderen over allerlei onderwerpen, waardoor ze niet alleen veel woorden leren, maar ook goed leren spreken en luisteren.

De jongste kleuter

Op de basisschool ontdekken kinderen van alles. De wereld om hen heen staat centraal. Van letters tot woorden en van woorden tot zinnen. In hun ontdekkingstocht spelen ze met verschillende voorwerpen en materialen. En natuurlijk met andere kinderen. Ze krijgen steeds meer belangstelling voor elkaar. Na deze experimenteerfase leren de kinderen om gestructureerd met materialen te werken. Aan het einde van het eerste jaar kunnen zij hiermee eenvoudige opdrachten uitvoeren. Hiervoor zetten we naast grote kringen met alle kinderen ook zeer regelmatig kleine kringen in waarbij ze met een klein groepje kinderen gericht met materialen of vanuit spel aan de slag gaan.

De oudste kleuter

De oudste kleuters zijn al een stuk verder in de ontwikkeling en hebben meer uitdaging nodig. De ontwikkelingsmaterialen zijn een stuk moeilijker. En het constructiemateriaal is verfijnder. Met verschillende activiteiten ontdekken ze letters, taal, rekenen en voorbereidend schrijven. Ook hier bieden we vanuit spel en activiteiten een gericht aanbod aan.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Steeds meer kinderen krijgen voorschools een extra taalaanbodprogramma om hun taal zo vroeg mogelijk te ontwikkelen. Leerlingen die risico lopen op een taalachterstand, kunnen van 0 tot 4 jaar een VVE-indicatie krijgen vanuit het consultatiebureau. Hierdoor kunnen zij intensiever gebruikmaken van de leeromgeving. Middels Logo 3000 zorgen we voor een uitgebreid woordenschat aanbod. Vanaf schooljaar 2023-2024 zetten we Logo 3000 ook verder in de overige groepen.

Bij Opwaardz werken wij samen met kinderopvang KOOS. Dijkzicht heeft een eigen BSO: Natuurlijk doen! In de bijlage vind je de adresgegevens van de organisaties.

Ons onderwijs

Werken met projecten en thema's

In beide scholen vervolgen we het werken in projecten door de hele school vanuit Jeelo. In de kleuterbouw wordt er al langer gewerkt met projecten en thema's. Dat trekken we door in de hele school. Het school jaar 2024-2025 staan er 4 projecten op de planning. We blijven ouders betrekken bij de onderwerpen van de projecten in een zogenaamde Jeelo markt tijdens de kijkavond. Je ontvangt hiervoor een uitnodiging.

Jeelo; projectonderwijs

Veelal op de middag geven we les volgens het Jeelo-concept. We gaan in op vier projecten die we door de hele school uitvoeren.

- Project 1: Leren van personen van vroeger
- Project 2: Beleven van onze planeet
- Project 3: Zorgen voor jezelf en anderen
- Project 4: Inrichten van je eigen omgeving

Alleen leren uit een boek is verleden tijd. Bij ons ontdekken kinderen zelf wat ze kunnen en waar ze goed in zijn en dat maakt ze nieuwsgierig. 'Wat is dat? Hoe werkt dat?' We willen dat onze kinderen hun kennis in de praktijk toepassen. Daarvoor moet je goed kunnen rekenen, schrijven en lezen. Dat is ook erg belangrijk bij ons. Daarnaast besteden wij aandacht aan de persoonlijke ontwikkeling van onze kinderen. We dagen ze uit om voor zichzelf en anderen te zorgen. Zo stomen wij ze klaar voor de wondere wereld buiten school.

Met 'Mijn Jeelo' kunnen kinderen overal en altijd leren. Als school maken wij onze eigen keuzes binnen Jeelo. Wil je meer weten? Kijk dan op www.jeelo.nl of kom een keer bij ons op school kijken.

Instructie in lesgeven

In de groepen 3 t/m 8 werken we met het 'effectieve directe instructiemodel' (EDI-model). Na de terugblik van de vorige les, volgen de leerdoelen middels het voordoen van de stappen en betrokken uitleg. Als we zeker weten dat leerlingen de stof kennen, gaan ze verder met de verwerking op maat. We sluiten de les af met een terugblik op de leerdoelen en/of het proces.

De leerkracht bekijkt voor elke les of de leerling een korte, gemiddelde of uitgebreide uitleg nodig heeft. Op deze manier kunnen de leerkrachten de lestijd zo efficiënt mogelijk invullen. Hierbij gebruiken wij specifieke doelen vanuit leerlijnen om ook de kinderen deelgenoot te maken van hun ontwikkelproces. We geven ze de ruimte om zich persoonlijk te ontwikkelen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Wij willen dat elk kind zichzelf kan zijn en zich veilig voelt op onze school. Daarom willen we ook dat iedereen zich houdt aan de omgangsafspraken van de Kanjermethode. Al onze kinderen krijgen wekelijks Kanjertraining. Hier leren ze op een positieve manier met hun omgeving omgaan. Want wat ze meemaken kan interessant, leuk of vervelend zijn, maar dat hoeft niet hun hele dag te verpesten. We leren ze hiermee omgaan. Met de kanjertraining creëren we een hechte groep, waarin iedereen respect voor elkaar heeft. Maar ook individueel bespreken we de kanjerregels met de kinderen op school.

De eerste zes weken van het schooljaar zijn de ‘gouden weken’. We besteden dan extra aandacht aan de groepsvorming. Niemand wordt buitengesloten en we pesten niet. De basisprincipes van deze methode zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig

We starten het schooljaar met de gouden weken. In deze weken wordt er gewerkt aan ontmoeten, verbinding en vertrouwen. Ieder schooljaar maakt de groep met elkaar tien gouden regels die zij belangrijk vinden voor een veilige en gezellige leersfeer in de groep.

Verkenners: uitdagingsmogelijkheden

Jeelo biedt alle kinderen veel uitdagingen. Voor de kinderen die nog meer aanbod nodig hebben zal Nicole, onze Intern Begeleider vanuit onze Jeelo projecten het aanbod verder verrijken met de Verkenners. Dit zijn opdrachten waarbij in het bijzonder beroep wordt gedaan op het “leren denken” (het ontwikkelen van en reflecteren op hogere denkvaardigheden zoals analytisch, creatief en kritisch denken), het proces en het ontwikkelen van executive vaardigheden. Ouders van betreffende leerlingen worden hierover geïnformeerd.

Onze lesmethodes

In de ochtend focussen we ons op het rekenen, lezen en spellen: dit is een belangrijke basisopdracht binnen school. Daarnaast willen we stap voor stap Jeelo eigen maken. Daarom gebruiken we naast Jeelo nog verschillende lesmethodes. Dat betekent dat we de volgende methodes nog gebruiken:

Vakgebied	Gebruikte methode Obs Dijkzicht	Gebruikte methode Obs Opwaardz
Taal Kleuters	Schatkist Kleuteruniversiteit Map fonemisch bewustzijn Jeelo	Schatkist Kleuteruniversiteit Map fonemisch bewustzijn Logo 3000 Jeelo
Rekenen Kleuters	Wereld in getallen 5 Met sprongen vooruit Kleuteruniversiteit	Wereld in getallen 5 Met sprongen vooruit Kleuteruniversiteit
Volgsysteem Kleuters	Jeelo leerlijnen	Jeelo leerlijnen
Aanvankelijk lezen	Actief leren lezen	Actief leren lezen
Begrijpend of studerend lezen	Vanuit de Jeelo projecten alle soorten rijke teksten en Actief Leren Lezen voor groep 3-6	Vanuit de Jeelo projecten alle soorten rijke teksten en Actief Leren Lezen voor groep 3-6
Spelling	STAAL	STAAL
Taal	Volgens leerlijnen SLO en Jeelo	Volgens leerlijnen SLO en Jeelo
Schrijven	Schrijfpladder (1-4) en penne streken(5-8)	Schrijfpladder (1-4) en penne streken(5-8)
Rekenen	Gynzy digitale verwerking scenario 4	Gynzy digitale verwerking o.b.v. WIG 5
Engels	Stepping stones	Stepping stones
Wereldoriëntatie	Jeelo	Jeelo
Verkeer	VVN en Jeelo	VVN en Jeelo
Muziek	Digitale muziekleerlijn	Digitale muziekleerlijn
Tekenen	Laat maar zien en Jeelo	Laat maar zien en Jeelo
Handvaardigheid	Laat maar zien en Jeelo	Laat maar zien en Jeelo
Lichamelijke oefening	Bewegen samen regelen	Bewegen samen regelen

Computers en leren

Op onze scholen staan computers voor de kinderen. De computers zijn niet meer weg te denken op school. In alle klassen hangt of staat een digibord. Vanaf groep 3 heeft elk kind zijn eigen tablet. De digitale leertijd bouwen we vanaf groep 3 langzaam op. We maken bewuste keuzes binnen ons onderwijs met de inzet van ICT. De kinderen vanaf groep 5 werken met Chromebooks of laptops.

Voor alle apparaten gelden omgangsregels. Die zijn bedoeld om het werken hiermee veilig te houden. Wie zich niet aan de regels houdt, mag een tijd niet op de computer.

Leerlingenzorg en begeleiding

Ondersteuning binnen de klassenorganisatie

We hebben de ondersteuning per vakgebied en per leerlijn ingedeeld op drie verschillende groepen op niveau, waarbij we de onderwijsbehoeften per onderdeel zoveel mogelijk clusteren.

Kwaliteitsondersteuningsstructuur

Het ondersteuningsprotocol is het uitgangspunt voor onze kwaliteitsondersteuning structuur. De leerkracht houdt van elke leerling alle gegevens in ons interne consultatie formulier bij. Hierin houden we alle resultaten, afspraken en opvallende zaken nauwkeurig bij. De leerkracht bespreekt dit vier keer per jaar met de intern begeleider. De groepsplannen voor rekenen, spelling en begrijpend lezen nemen we hier ook in mee. We houden de resultaten op leerling, groeps- en schoolniveau bij en die bespreken we met elkaar. De complete ondersteuningsstructuur is beschreven in het ondersteuningsprotocol dat je op school kunt inzien.

Rapport

Alle kinderen krijgen vanaf groep 1 t/m groep 8 twee keer per jaar een rapport mee. Hierin staat de voortgang van de leerlingen. We kijken naar de verschillende vakken, maar ook naar de sociaal-emotionele ontwikkeling. Uiteraard voegen we ook trotswerk van de leerlingen toe in het rapport.

Ondersteuningsprofiel

Vanaf schooljaar 2020-2021 gebruiken we een nieuwe ondersteuningsstructuur. Hier worden de individuele leerlingen in een overzicht in kaart gebracht. Onze grenzen aan de zorg m.b.t. de basiszorg en extra ondersteuning is kort en bondig beschreven in ons ondersteuningsprofiel (SOP).

Toetsen

De leerkrachten van groep 1-2 observeren de kinderen met een kleuterobservatie instrument. We volgen de kinderen binnen het observatieinstrument volgens de Jeelo Leerlijnen.

De kinderen van groep 3 t/m 8 maken vanaf schooljaar 2024-2025, naast de methode gebonden toetsen, twee keer per jaar de toetsen volgens Leerling in Beeld. De resultaten verwerken we in het leerling administratiesysteem en noteren we in het consultatieformulier. Vier keer per jaar kijken we of elk kind zijn doelen heeft behaald.

Daarnaast maken de leerlingen van groep 8 in februari vanaf schooljaar 2023-2024 de Cito doorstroomtoets Basisonderwijs (Zie overgang naar het voortgezet onderwijs). Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Daarnaast komt er één landelijke aanmeldweek voor de middelbare school. Daardoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. Eind groep 7 geven wij een "Kiesadvies" waarmee ouders en kinderen gericht kunnen kijken naar een passende VO school tijdens de open dagen.

Volgen van sociaal-emotionele ontwikkeling

De leerkrachten observeren de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Ook werken we met een sociaal signalerings- en volgsysteem. Hiervoor gebruiken we KANVAS van de Kanjertraining.

De kinderen van groep 5 t/m 8 geven twee keer per jaar aan via een vragenlijst wat ze vinden van de leerkracht, de school en hoe ze zich in de klas voelen. De leerkracht vult dezelfde lijst in met de antwoorden die hij van de kinderen verwacht. Zo kijken we of er grote verschillen zitten tussen de observatie van de leerkracht en de beleving van het kind. De leerkracht van de kleuter- en onderbouw vult deze lijst ook in.

Hierop volgt eventueel verder onderzoek, een gesprek met het kind of een open (klassen)gesprek. Op het consultatieformulier worden de acties en plannen vermeld en later weer geëvalueerd.

Versnellen en doublure

Wij houden onze kinderen goed in de gaten en kijken wat zij nodig hebben. Maar dat is niet altijd even makkelijk te bepalen. Als daarvoor reden is, gaan we met jou als ouder in overleg. Zo bepalen we de juiste stappen voor jouw kind. Diverse protocollen helpen ons bij het maken van een plan. Via de leerkracht is het mogelijk samen een afspraak te maken met de intern begeleider.

Executieve functies

Executieve functies zorgen ervoor dat wij onze emoties kunnen regelen en onze gedachten kunnen monitoren, zodat we efficiënt en effectief kunnen werken. Deze vaardigheden of functies helpen ons gedrag te regelen. Executieve functies doen dit op twee manieren. De eerste is het gebruik van denkvaardigheden waarmee we onze doelen kiezen en verwezenlijken en waar we oplossingen voor problemen mee kunnen bedenken. En de tweede manier is het aansturen van gedrag, vaardigheden voor gedragsregulatie. Executieve functies krijgen steeds meer een belangrijke plek binnen school. Hier besteden we veel aandacht aan.

Specialisme binnen het team

Teamleden specialiseren zich steeds verder in onderwijskundige ontwikkelingen binnen school. Zij informeren collega's binnen beide scholen op de laatste ontwikkelingen. Inmiddels zijn er diverse specialismen aanwezig; Executive vaardigheden, Cultuur, Gynzy, Bewegen, Met sprongen vooruit, Gedrag, Sociaal emotionele ontwikkeling, Hoog en Meerbegaafdheid, NT2 en lezen.

Pesten op school

Kinderen plagen elkaar wel eens. Dat hoort bij het opgroeien en daar leren ze van. Zolang dit gedrag een speels karakter heeft, is er niets aan de hand. Wanneer een kind langdurig gepest wordt of er zelf last van heeft, vragen we ouders en kinderen om dit altijd bij de leerkracht/school te melden. Wij gebruiken op onze scholen een anti- pestprotocol. Samen met jou als ouder kunnen wij er veel aan doen om pesten te voorkomen of stoppen. Vaak lukt dit met gesprekken. Met het gepeste kind, de pester, de rest van de groep en de ouders. Samen met de betrokken kinderen maken we afspraken over hun gedrag. Dat wordt dagelijks en later wekelijks gecontroleerd. Totdat het echt stopt.

Jeugdgezondheidsdienst/GGD

De jeugdgezondheidszorg spoort de factoren op die de ontwikkeling belemmeren. Elk kind wordt onderzocht.

Er zijn regelmatig inloopsprekuren bij de GGD waar je terecht kunt met vragen over opvoeding. De tijden staan op de website van GGD IJsselland (www.ggdijssel.nl).

Voor de kleuter/onderbouw

Als jouw kind 5 jaar is, komt de GGD langs voor een onderzoek. Dit bestaat uit twee delen. Eerst komt de doktersassistente een keer op school voor een oog- en gehoortest. Daarna krijg je een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek door een jeugdverpleegkundige op het consultatiebureau.

Voor de bovenbouw

Tijdens dit onderzoek meet de doktersassistente op school de lengte en het gewicht van jouw kind. Vooraf vul jij als ouder een vragenlijst in. Hierin kun je zelf ook vragen stellen over bijvoorbeeld groei, ontwikkeling, gedrag en opvoeding.

Logopedie

De logopediste als specialist doet elk jaar een kort logopedisch screeningsonderzoek bij alle kleuters in groep 2. De ouders van deze kinderen ontvangen een vragenlijst over de woordenschat en uitspraak van hun kind. Wij vinden het voor de ontwikkeling van kinderen van essentieel belang dat alle kinderen vanuit een deskundige hierin gezien worden. Vanaf 2022 is het mogelijk om op Obs Opwaardz logopedie op school te volgen onder schooltijd. Meer informatie hierover krijg je via de groepsleerkracht of Intern Begeleider. Op Dijkzicht wordt er verwezen naar een particuliere logopedist.

Interne begeleiding

Nicole Buist is onze intern begeleider (IB-er) voor beide scholen. Zij houdt zich bezig met alles op het gebied van leerlingenzorg. Zij is dan ook het aanspreekpunt voor collega's en ouders. Het contact verloopt altijd vanuit de leerkracht van de groep.

Zij zit met de andere IB-ers binnen stichting De Mare in ons leernetwerk IB. Ook bij ons samenwerkingsverband EPOS kunnen we terecht om lastige hulpvragen te bespreken.

Meldcode

Als wij denken dat een leerling thuis wordt mishandeld, dan handelen wij zoals beschreven staat in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van onze stichting. Deze kun je op school bekijken.

Passend onderwijs

In 2014 is op alle Nederlandse scholen 'Passend Onderwijs' ingevoerd. Elk kind krijgt het onderwijs en de begeleiding die het beste aansluit bij zijn talenten en beperkingen. Onze scholen hebben een school ondersteuningsprofiel (SOP) opgesteld. Hierin staat aangegeven wat jij als ouder kunt verwachten.

Om het beste uit elk kind te halen, zijn ouders verplicht om (het vermoeden van) een speciale onderwijsbehoefte aan te geven bij de aanmelding.

Als je kind al op een van onze scholen zit

Als het schoolteam of jij als ouder merkt dat jouw kind ergens moeite mee heeft of juist meer uitdaging nodig heeft of iets anders nodig heeft, kijken we samen hoe we jouw kind het beste kunnen ondersteunen of uitdagen. Kan dit op onze eigen school? Of hebben we hierbij de hulp van een andere school/organisatie nodig?

“Voor iedere leerling uit Salland is er onderwijs in Salland”

Binnen de Sallandse deelregio EPOS werken leerkrachten, IB-ers, directeuren, bestuurders en andere professionals samen met ouders en verzorgers. Om elk kind de ondersteuning/uitdaging te geven die het nodig heeft om zich volop te ontwikkelen.

Elke leerling is anders. En daar spelen wij met ons onderwijs op in. De leerkracht gaat uit van de kansrijke mogelijkheden van de leerling. Een positieve insteek dus. De Sallandse deelregio EPOS kan extra gerichte ondersteuning of passende professionalisering aanbieden.

Het kan zijn dat onze leerkrachten extra ondersteuning nodig hebben bij het verzorgen van de onderwijsbehoefte van een leerling. Ook daar hebben we Expertisecentrum Passend Onderwijs Salland (EPOS) bij nodig. Wij schakelen eventueel hun expertise in voor collegiale consultatie. Tijdens deze gesprekken kunnen zij meedenken over eventuele vervolgstappen die genomen moeten worden.

Het EPOS organiseert via de Commissie Arrangeren en Toedelen (CAT) de toedeling van 'zware' ondersteuningsarrangementen.

Met 'zware' ondersteuning bedoelen we intensieve arrangementen die langdurig of structureel zijn. Als een kind beter op zijn plek is in het speciaal onderwijs vraagt de CAT hier een verklaring voor aan.

Het inschakelen van 'lichte' ondersteuning gaat rechtstreeks via het EPOS.

Inschrijven

Je kind inschrijven zonder zorg:

- Schriftelijk via het inschrijfformulier
- Voordat je kind vier jaar wordt, kun je hem of haar inschrijven.
- Vanaf vijf jaar is elk kind leerplichtig.
- Vanwege de doorgaande lijn ontvangen we de inschrijving graag rond de derde verjaardag van je kind.
- Wij hanteren geen wachtlijst.
- Inschrijven betekent voor ons dat wij zicht hebben op het aantal leerlingen en hierop kunnen anticiperen in de doorgaande lijn.
- 10 weken voordat je kind vier jaar wordt, neemt de leerkracht contact op voor het maken van afspraken.

Je kind aanmelden vanuit een zorgvraag(zorgplicht):

- Schriftelijk via het aanmeldformulier.
- De aanmeldperiode geeft ons ruim 10 weken de tijd om te onderzoeken of wij kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van je kind.
- Je bent verplicht om melding te maken van zorg over je kind aan school.

De zorgplicht is voor school niet van toepassing als:

- Ouders de door school gevraagde aanvullende informatie weigeren te geven.
- Ouders de grondslag van de school niet respecteren.
- Er geen plaats is op de school en er plaatsingsbeleid is geformuleerd.
- Er geen sprake is van extra ondersteuning.
- Er alleen sprake is van een taalachterstand.

Beslissing toelating

- Na maximaal 6 weken een ondersteuningsaanbod.
- Eventueel gemotiveerd verlengd met 4 weken uitstel.
- Het aanbod is op de eigen school of een andere (speciale) school.
- Gemotiveerd besluit van afwijzing op basis van school ondersteuningsprofiel in combinatie met kind-, gezins-, omgevings- en schoolfactoren.
- Er is bij deze stap trajectplicht en geen toelatingsplicht voor de school van aanmelding.

Bij beslissing toelating ook kijken naar:

- Expertise binnen de school.
- Afspraken met andere besturen binnen samenwerkingsverband: zie ondersteuningsplan.
- Wet gelijke behandeling: zijn er aanpassingen mogelijk en haalbaar bij handicap of chronische ziekte?
- In z'n algemeenheid geldt altijd het principe van redelijkheid en billijkheid.

Definitief besluit toelating

- De leerling wordt geplaatst op de school van aanmelding.
- De leerling wordt gemotiveerd doorverwezen naar een andere school binnen of buiten het samenwerkingsverband. Dit moet in overleg met de ouders. En de school moet weten dat de leerling op de andere school welkom is.
- Als er sprake is van verwijzing naar speciaal (basis)onderwijs moet de school voor de toelaatbaarheidsverklaring zorgen.
- Besluit binnen 6 tot 10 weken.

Ouders gaan niet akkoord met besluit toelating

- Ouder kunnen naar onderwijsconsulent of geschillencommissie.
- Ouders houden hun kind thuis. De ambtenaar leerplicht treedt dan op (absoluut verzuim).

Toetsingscriteria bij toelating door school

- Respecteren de ouders de grondslag van de school?
- Hebben de ouders naar waarheid alle informatie gegeven?
- Is er aanvullende informatie nodig?
- Is er plaats op de school?
- Is er op 1 augustus sprake van een tijdelijke plaatsing? (Dat is sowieso van toepassing als het toelatingsbesluit nog niet op deze datum is genomen - dan is het zelfs een verplichte (tijdelijke) plaatsing)

Teamscholing

Het onderwijs is altijd in beweging. En om jouw kind het beste onderwijs te kunnen geven, blijven onze leerkrachten zich door cursussen en opleidingsdagen ontwikkelen.

In schooljaar 2024-2025 zullen wij verder werken aan het neerzetten van onze organisatie. Hierin hebben we drie(vier) speerpunten:

1. Kwaliteit van onderwijs: verdiepen en implementeren.
2. Herijken van onze visie.
3. Doorgaande lijn in onze organisatie en het afstemmen van onze afspraken
4. In Olst vervolgen we het proces richting nieuwbouw van het Kind Centrum.

Hiervoor zullen we via een scrumbord inclusief bordsessies onze doelen visueel zichtbaar maken.

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Als jouw kind in groep 8 zit, moet je een keuze maken voor het voortgezet onderwijs. Dit hoef je niet alleen te doen. De leerkracht helpt je hierbij.

De leerlingen van groep 8 maken in februari vanaf dit schooljaar de Cito doorstroomtoets Basisonderwijs. Hierdoor wordt het voor school beter duidelijk dat de leerling zich ook na het afnemen van de toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Daarnaast komt er één landelijke aanmeldweek voor de middelbare school. Daardoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies. Eind groep 7 geven wij een "Kiesadvies" waarmee ouders en kinderen gericht kunnen kijken naar een passende VO school tijdens de open dagen.

Totstandkoming enkelvoudig schooladvies

1. Algehele ontwikkeling van een kind in de afgelopen schooljaren
2. Algemene indruk
 - a. Sociaal-emotionele ontwikkeling
 - b. Ontwikkeling van de executieve vaardigheden
(De denkprocessen die je in staat stellen om je gedrag, gevoelens en gedachten te sturen. Denk hierbij aan planning, organisatie van o.a. de weektaak en huiswerk, werkgeheugen, concentratie, emotieregulatie doorzettingsvermogen, ...)
3. Observaties leerkracht
 - a. Rijke teksten (begrijpend lezen)
 - b. Jeelo
4. Methode-gebonden toetsen
 - a. Staal (spelling)
 - b. Gynzy (rekenen)
5. Niet- methode gebonden toetsen
 - a. CITO

Als de leerling een hoger toetsadvies heeft gehaald dan het voorlopig schooladvies, dan gaat de school hierin mee en geeft de school een hoger definitief schooladvies. Als het in het belang van de leerling is om dit niet te doen, kan de school besluiten het advies niet te verhogen.

Voor de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs zijn het advies van de leerkracht en de resultaten van de vorige jaren leidend. Jij maakt uiteindelijk de keuze bij welke school jij je kind aanmeldt. De school voor het voortgezet onderwijs beslist of jouw kind wordt toegelaten.

Klachtenregeling, contactpersonen en vertrouwenspersonen

Contacten Vertrouwenspersonen (intern)

Als leerling, ouder of schoolmedewerker kun je ontevreden zijn over bepaalde zaken of gedragingen op school. We gaan er vanuit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen je daarom van harte uit bij ontevredenheid, de leerkracht en/of de schoolleiding aan te spreken.

Als je er met de betrokkenen niet uitkomt dan kun je een beroep doen op de ondersteuning door de contactpersoon, die verbonden is aan de school vanuit De Mare. De contactpersoon luistert, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt je eventueel in contact met de vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

Aan beide scholen is een contactpersoon verbonden. De contactpersonen zijn:

Anne-Clair van de Schepop (Opwaardz) en Caroline Lippmann(Dijkzicht).

De gegevens vindt je in de bijlage.

Vertrouwenspersonen (extern)

De externe vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon begeleiding vanaf het eerste gesprek totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon lost de klacht niet zelf op, maar zal ondersteunen bij het vinden van een goede oplossing.

De Mare kent vier vertrouwenspersonen:

- mw. drs. G.H.M. van Loon uit Raalte
- mw. W. N. Hoogeweg uit Zwolle
- dhr. W. G. Jansen uit Heino
- dhr. H. Borkent uit Raalte

U kunt hen bereiken via het mailadres vertrouwenspersonen@de-mare.org. Dit mailadres is rechtstreeks aan hen gelinkt.

Stichting De Mare is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. Dit is een onafhankelijke commissie van deskundigen, die uitspraken doet over klachten die niet opgelost kunnen worden.

Onderwijsinspectie

Bij de Inspectie van het Onderwijs werken vertrouwensinspecteurs. Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen kunnen hen benaderen.

Scholen voor morgen

Met Scholen voor Morgen werken de schoolbesturen in Olst-Wijhe en de gemeente aan de toekomst van het onderwijs. Onder het motto 'samen werken aan goed onderwijs' zijn we in onze gemeente op weg naar duurzaam onderwijs, kansrijk voor elk kind en in verbinding met de samenleving. Samenwerking tussen basisonderwijs, kinderopvang, voortgezet onderwijs en sport is hierbij de succesfactor. Meer informatie vind je op www.scholenvoormorgen.org.

Kindcentrum Olst

Er wordt gewerkt aan de realisatie van een Kindcentrum (0 tot en met 14 jaar) voor onderwijs, opvang en BSO op locatie Averbergen-Noord in de nabijheid van sportvoorzieningen. Met veel enthousiasme werken KOOS, Mijnplein en de Mare op alle niveaus aan een nauwe en intensieve samenwerking. Samen met andere organisaties als CJG, fysiotherapie, logopedie en schoolmaatschappelijk werk, die betrokken zijn bij kinderen, werken we toe naar versterken van de doorgaande (pedagogische) lijn, sterker organiseren van zorg en een rijk aanbod. Er liggen kansen om het samen nog beter te doen voor de kinderen!

Samenwerken

In schooljaar 2023-2024 vervolgen we onze samenwerking met alle in Olst werkzame professionals vanuit KOOS, de openbare school Opwaardz en de rk/pc school IJsselwijs. We zorgen dat we elkaar steeds beter leren kennen. Ons motto is "Samen sterk in Olst". We realiseren daarmee een prachtige samenwerking en we zijn enthousiast over de mogelijkheden en kansen die we zien. De focus ligt op samenwerken en doorgaande lijnen. Alles in het belang van de kinderen in Olst. We ontwikkelen ons gezamenlijk verder. De komende jaren worden daarom diverse ontmoetings- en scholingsbijeenkomsten voor alle medewerkers van het nieuwe Kindcentrum georganiseerd.

Welsum

De school en het dorps huis zijn beide als belangrijke ontmoetingsplekken essentieel in Welsum. Voor jong en oud. In februari 2021 hebben we onze intrek genomen in het dorps huis om samen de ontmoetingen te realiseren voor Welsum. Samen zorgen we voor goed en toekomstbestendig onderwijs.

Scholen voor morgen zorgt ervoor dat onderwijskwaliteit en huisvesting samenkomen en elkaar versterken. Kijk voor meer informatie op www.scholenvoormorgen.org.

Betrokkenheid van ouders in en om de scholen

Om het beste onderwijs te geven en de leukste activiteiten te organiseren, hebben we de hulp van ouders nodig. Jij kunt bijvoorbeeld:

- Gastlessen verzorgen tijdens de Jeeloprojecten
- Jeeloprojecten helpen ondersteunen binnen en buiten school.
- Helpen bij overige (buiten)schoolse activiteiten.
- Zitting nemen in de ouderraad (OR)
- Zitting nemen in de medezeggenschapraad (MR).
- Zitting nemen in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR).

Jaarplanning en Parro

Jaarlijks ontvang je een jaarplanning per school met alle activiteiten, vakanties, studiedagen en bijzonderheden. Alle activiteiten zullen in de agenda van Parro worden gezet. Actuele informatie zal met ouders worden gedeeld via Parro. Via Parro blijf je op de hoogte van de activiteiten op school. Parro is een app voor op de telefoon.

Kennismakingsgesprek

Aan het begin van het schooljaar starten we met een kennismakingsgesprek voor de ouders die dat willen. Jullie worden uitgenodigd voor het maken van een individuele afspraak met de leerkracht van jouw kind.

Oudergesprekken

Drie keer per jaar hebben we oudergesprekken voor alle groepen. Hier kun je de voortgang van jouw kind bespreken. Ook deze data staan in de jaarplanning. Kinderen uit eind groep 6 en groep 7-8 zijn welkom om bij het gesprek aanwezig te zijn. Wil je tussendoor over jouw kind praten? Maak dat een afspraak met de leerkracht.

Huisbezoek

Sinds 2022 zijn wij bij Opwaardz gestart met een huisbezoek bij de nieuwe kinderen in groep 1. De leerkracht zal 8-10 weken van tevoren een afspraak maken voor een huisbezoek. Doel is om het kind in zijn/haar eigen omgeving te leren kennen en de laatste zaken voor de start van school samen te bespreken.

Klassenouders

Elke groep heeft op Opwaardz één of twee klassenouders. Zij zijn de contactpersonen tussen de leerkracht en de ouders van de groep. Zij ondersteunen de leerkracht met o.a. organisatorische zaken. Aan het begin van elk schooljaar wordt gekeken welke ouders deze taak op zich willen nemen.

Traktatiebeleid

Als een kind jarig is dan mogen ze trakteren op school. De verjaardag vieren met een traktatie doen we vanaf de 5-de verjaardag. De ouders van groep 1-2 zijn welkom om bij de verjaardag op school aanwezig te zijn. Vanaf groep 3 wordt het samen in de groep gevierd. Wij stimuleren een gezonde, kleine traktatie op school. Hierbij zitten geen cadeautjes en ook niet veel snoep. De teamleden zijn blij met dezelfde traktatie als de kinderen. Tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar wordt nadrukkelijk aandacht besteed aan het traktatiebeleid. Ook in Parro zal bij het vermelden van de jarige kinderen aandacht zijn voor het traktatiebeleid.

Ouderraad

Elke schoollocatie heeft een ouderraad (OR). Dit zijn ouders die zich inzetten voor activiteiten voor de kinderen van de school. Denk hierbij aan de vieringen van Sinterklaas, kerst, schoolkamp, summerevents, etc. De OR van Opwaardz is in overleg met school verantwoordelijk voor de activiteiten. Het financiële beheer van de ouderbijdragen vindt plaats via schoolkassa.

De OR van Dijkzicht beheert de ouderbijdragen zelf via een penningmeester. Het innen van de ouderbijdrage zal vanaf het huidige schooljaar verlopen via schoolkassa. Dit is verbonden aan Parnassys, ons leerling administratiesysteem. Beide Ouderraden bestaan uit een aantal leden, gekozen door en uit de ouders van leerlingen. De OR houdt zich onder andere bezig met:

- Het beheren van de ouderbijdragen. (alleen op obs Dijkzicht)
- Het organiseren van allerlei activiteiten in en om de school.
- Ouders inschakelen bij organisatie van activiteiten.
- Gevraagd en ongevraagd advies geven aan de MR.
- Bespreken van gezamenlijke activiteiten.

Vrijwillige ouderbijdrage

Op Dijkzicht beheert de OR de financiën vanuit de ouderbijdrage en op Opwaardz beheert school de financiën van de ouderbijdrage. Van de vrijwillige ouderbijdrage worden allerlei dingen betaald, zoals activiteiten en feestjes.

Voor elke instromende leerling betaal je per maand 10 procent van de ouderbijdrage.

Opwaardz

Een overzicht van de vrijwillige ouderbijdrage voor Opwaardz.

Algemene ouderbijdrage:	€ 40,-
Schoolreis groep 1-2:	€ 25,-
Schoolreis groep 3-6:	€ 30,-
Schoolkamp groep 7-8:	€ 85,-

Dijkzicht:

Een overzicht van de vrijwillige ouderbijdrage voor Dijkzicht.

Algemene ouderbijdrage:	€ 40,-
Schoolreis onderbouw:	€ 20,-
Schoolkamp bovenbouw:	€ 37,50

De vrijwillige ouderbijdrage van Dijkzicht wordt elk jaar tijdens de jaarvergadering vastgesteld. De ouderbijdrage van Opwaardz wordt door de MR vastgesteld. Het is een vrijwillige bijdrage, maar wel belangrijk voor alle scholen. Als je de vrijwillige ouderbijdrage niet kunt of wilt betalen, geef dit dan door bij de directeur.

De penningmeester van de OR op Dijkzicht en de directeur-onderwijsteam van Opwaardz houden de administratie van de ouderbijdragen bij. Deze valt onder de Wet bescherming persoonsgegevens (WBP).

Medezeggenschapsraad

Voor iedere school is een medezeggenschapsraad (MR) gekozen. Hier zitten vertegenwoordigers van de leerkrachten (personeelsgeleding) en van de ouders (oudergeleding). De medezeggenschapsraad is een wettelijk orgaan waarin ouders en het personeel instemming en adviesrecht hebben in allerlei zaken m.b.t. het beleid van de school. Denk aan het onder- wijs, beleidswijzigingen, personeelsaanstellingen, vakantieregeling en groepsindeling.

Ook kan de MR het schoolbestuur gevraagd en ongevraagd advies geven. De MR stelt jouw betrokkenheid bij de school erg op prijs. Heb je suggesties, vragen of kritiek over beleid op school? Uiteraard vraag je het eerst na bij de leerkracht of directeur op school. Spreek dan de ouders of leerkrachten van de MR aan. De MR is er voor het belang van jou en jouw kind(eren). De vergaderingen zijn openbaar. Het reglement voor de medezeggenschapsraad kun je op school bekijken.

Voor ons onderwijsteam is er een Dijkzicht-Opwaardz medezeggenschapsraad (DO-MR) ingericht. Hier vergaderen we in eerste instantie gezamenlijk met de MR-geledingen van de scholen. We bespreken zaken die voor het gehele onderwijsteam bestemd zijn. Vervolgens gaan de school specifieke MR-geledingen uiteen en vergaderen op MR-niveau verder. De directeur onderwijsteam kan vervolgens waar nodig aanschuiven voor advies.

Regels, afspraken en rechten

Op onze scholen krijgen alle kinderen Kanjertraining. Hiervoor hebben we de tien gouden regels binnen onze scholen afgesproken. Dit houdt in dat kinderen:

- Alleen aardige woorden tegen elkaar zeggen.
- Anderen laten meespelen.
- Op tijd stoppen met ongewenst gedrag.
- Ervoor zorgen dat iedereen het fijn heeft in de groep en op school.
- Rekening houden met elkaar en respectvol met elkaar omgaan.
- Ruzies proberen uit te praten en samen op te lossen of hulp te zoeken bij juf of meester.
- In de hogere groepen het voorbeeld zijn voor de jongere kinderen.
- Elkaar helpen om ons en elkaar aan de afspraken te houden.
- Zuinig zijn op de spullen van een ander.
- Ze vragen aan de ander hoe ze het op kunnen lossen.

Op elke locatie zijn overige afspraken aanwezig. Deze zijn opgenomen als bijlage van ons veiligheidsplan.

Sponsoring

Hoewel sponsoring niet veel voorkomt op onze scholen, vinden wij wel dat hier afspraken over gemaakt moeten worden. Kinderen zijn immers een beïnvloedbare en kwetsbare groep. En zij zijn een groot deel van de dag op school.

De drie belangrijkste sponsorafspraken zijn:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school.
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs in gevaar brengen.
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden of in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt.

Veiligheid en Privacy

Op onze scholen vinden we veiligheid en privacy van kinderen, leerkrachten en ouders belangrijk. Binnen de Algemene Verordening Gegevensbeheer (AVG) zijn er wettelijke voorschriften vastgesteld om de veiligheid en privacy te waarborgen. De schoolorganisatie heeft nagedacht over het omgaan met persoonlijke gegevens en deze hebben we vertaald naar afspraken.

Ter voorkoming van misbruik van gegevens van kinderen hebben wij duidelijke afspraken:

- Over welke gegevens worden gevraagd en bewaard (en welke niet) en wie deze gegevens wel of niet mag inzien of bewerken.
- Over het veilig bewaren van gegevens van kinderen.
- Over het maken van foto's en filmopnamen.
- Met leveranciers over het omgaan met persoonsgegevens.
- Over het gebruik van internet en sociale media.
- Over het overdragen van gegevens aan derden en externen.
- Over het aanbod van mediawijsheid aan kinderen.

Jij hebt het recht om te weten welke gegevens van jouw kind(eren) worden bewaard. Wij zijn daar transparant in. Jij kunt de gegevens inzien, wijzigen, schrappen of overdragen.

Als je dit wilt, dan kun je dit (bij voorkeur schriftelijk) aangeven bij de groepsleerkracht van jouw kind(eren) of de directeur onderwijsteam. Wij reageren hier binnen vier weken op.

Foto's op Parro, de website en Facebook

Parro is ons interne communicatiemiddel waarop foto's van school- en groepsactiviteiten met de eigen ouders binnen de groep gedeeld worden. Met het delen van foto's in Parro kunnen we je mee laten genieten van alles wat er op school gebeurt.

Op onze websites en Instagram/Facebookpagina's plaatsen we regelmatig foto's van schoolactiviteiten. Dit zijn alleen foto's van kinderen in een les of andere activiteit op school. Jaarlijks vragen wij toestemming of wij foto's van jouw kind(eren) herkenbaar mogen delen op de website en sociale media, dit doen we middels ons communicatiesysteem Parro. Met deze toestemming kunnen wij ons profileren naar de buitenwereld en laten zien wat wij allemaal doen. Het gaat in dat geval om de activiteit en niet om het kind.

Vervanging van de leerkracht

Als een leerkracht ziek is, bekijkt de directeur wat de beste oplossing is.

- Schakelt een geregistreerde invaller of een eigen parttimer in.
- Schakelt ander personeel in.
- De kinderen worden verdeeld over andere groepen.
- Stuurt een groep naar huis.

Dit laatste doen we alleen bij hoge uitzondering. De voorwaarden zijn:

- Ouders worden zo snel mogelijk ingelicht.
- Thuis is opvang aanwezig.
- Kinderen die thuis niet opgevangen kunnen worden, blijven op school.

Af en toe volgen leerkrachten cursussen onder schooltijd of hebben zij een dag buitengewoon verlof. In deze gevallen neemt een invalkracht de groep over.

Verzekering

Wanneer een kind schade veroorzaakt, ben jij als ouder zelf aansprakelijk. Het schoolbestuur van de Mare heeft voor het personeel en de op de school helpende ouders een WA-verzekering. Via de gemeente zijn alle vrijwilligers verzekerd. Wij hebben voor alle kinderen een collectieve scholierenongevallenverzekering. Deze verzekering dekt ongevallen tijdens schooltijden, gedurende het naar school en naar huis gaan, de sportdagen, de schoolreizen, het schoolkamp en de excursies.

Beschadigingen aan kleding, brillen, fietsen en dergelijke vallen er niet onder. De school is niet aansprakelijk voor het zoekraken of vernielen van kleding of meegebrachte spullen.

Leerplicht

Jouw kind is wettelijk leerplichtig vanaf de eerste schooldag van de volgende maand nadat hij 5 jaar is. De vierjarigen verwachten wij wel altijd op school als zij staan ingeschreven op school. In overleg kunnen er individuele afspraken gemaakt worden.

Ziekmelden

Is je kind ziek? Geef dat dan tussen 8.00 en 8.20 uur telefonisch door aan de school / leerkracht.

Obs Dijkzicht: 0570 - 56 18 21

Obs Opwaardz: 0570 - 56 18 05

Verzuim

Binnen onderwijsteam Olst-Welsum hanteren wij de wettelijke afspraken rondom verzuim.

Jouw kind hoeft niet naar school:

- Als de school gesloten is.
- Bij ziekte of als er thuis een besmettelijke ziekte heerst.
- Als er sprake is van andere belangrijke omstandigheden.

Verlof

De directeur mag in een aantal gevallen extra verlof geven, maar is wel aan regels gebonden.

Het aanvragen van (bijzonder) verlof zoals een vakantie kan uiterlijk 2 weken van te voren aangevraagd worden bij de directeur. Zij beslist dan over de toekenning van het verlof. Het verlofformulier kun je op school of op onze website vinden.

Je krijgt toestemming voor bijzonder verlof bij:

- Een huwelijk.
- Een huwelijks- of ambtsjubileum.
- Een pensionering.
- Een ernstige ziekte of sterfgeval.
- Geboorte van een broertje of zusje.
- Een verhuizing van het gezin.
- Een viering van een (nationale) feest- of gedenkdag.
- Als er een godsdienstige plicht moet worden vervuld.

We kunnen vrijstelling verlenen aan kinderen met bijzondere talenten die hierdoor geregeld lessen missen. Wij maken afspraken met jou als ouder over vrijstelling van verplichte lessen en wat daarvoor in de plaats komt. Deze afspraken worden jaarlijks aan het begin van het schooljaar gemaakt. Spontane of incidentele verzoeken om te mogen verzuimen vallen hier niet onder.

Gedrag en afspraken

Kinderen leren omgaan met afspraken. Thuis en op school. Dit is belangrijk voor nu, maar ook voor later. Kinderen die dit lastig vinden helpen wij hierbij. Wij maken een handelingsplan, waarin ongewenst en gewenst gedrag staat met duidelijke afspraken.

Schorsing en verwijdering

Wanneer een kind om welke reden dan ook van school geschorst of verwijderd wordt, dan volgt de directeur de procedure zoals die beschreven staat in de Wet op Primair Onderwijs en in onze vastgestelde procedure. Deze kun je op school bekijken.

Reductieregeling gemeente Olst-Wijhe

Vanuit de gemeente Olst-Wijhe kunnen ouders hulp krijgen om de kosten te beperken. Daar is een reductieregeling voor. Op deze manier kunnen kinderen gewoon blijven meedoen en wordt een aantal kosten vergoed. Hieronder vallen onder andere de kosten van sport, cultuur, abonnement op kranten en tijdschriften, een laptop of computer, kleding, educatieve en recreatieve activiteiten. Met een maximaal bedrag van €550,00 per kind per kalenderjaar. Hieronder valt niet de vrijwillige ouderbijdrage.

Er geldt voor deze regeling geen vermogensgrens. De regeling kan aangevraagd worden via een aanvraagformulier. Dit formulier kun je afhalen bij één van de gemeentebalies of via de website www.olst-wijhe.nl. Heb je vragen? Dan kun je telefonisch contact opnemen via telefoonnummer 14 0570 of via minimabeleid@olst-wijhe.nl.

Bijlagen

Uitstroomgegevens en onderwijskwaliteit

Wij verbeteren continu ons onderwijs. Om goed zicht te hebben op onze onderwijskwaliteit zijn er met regelmaat lesbezoeken, deze worden gehouden door collega's, het IB en/of de directie. Daarnaast evalueren wij teambreed of de toets scores in de groepen volgens planning en verwachting verlopen. We zijn kritisch op ons eigen handelen evalueren ons aanbod, wat de kinderen hebben geleerd en hoe we dit nog beter kunnen doen. Hiervoor gebruiken wij onze observaties en beeld van de kinderen, de uitkomsten van methode gebonden toetsen en de uitkomsten van de toetsweek in januari en juni, die wij vergelijken met de normen die landelijk gelden.

We proberen de groep altijd verder te laten groeien, zelfs als ze het geweldig doen. Dit doen we door nieuwe doelen te stellen voor de komende periode. Zo blijven we werken aan maximale groei van onze leerlingen. De tussenopbrengsten van de toetsen (groep 3 t/m 8) in schooljaar 2023-2024 hebben we bekeken op individuele groei van kinderen maar ook op groepsgroei. Deze individuele groei wordt per leerling beschreven in ons volgsysteem. De groepsgroei op de vakgebieden woordenschat, lezen, rekenen en spelling bespreken we met elkaar en de IB-er. Het doel kwalitatief goed onderwijs blijft altijd aandachtspunt. Door de eenduidige afspraken en duidelijkheid zijn we heel trots op de groei in de resultaten die we momenteel doormaken. De specifieke concrete doelen zullen beschreven worden in ons School Jaar Plan(SJP).

De scores van de centrale Eindtoets CITO en de uitstroomgegevens van 2023-2024 zijn:

	Obs Dijkzicht	Obs Opwaardz
Centrale Eindtoets Cito in Beeld op basis van de signaleringswaarden:	Boven de signalerings-waarde van inspectie. (Op basis van de laatste vijf jaar)	Boven de signalerings-waarde van inspectie. (Op basis van de afgelopen drie jaar)
Gymnasium		
VWO		2
HAVO/VWO		1
HAVO		4
Vmbo theoretisch/Havo	1	1
Vmbo theoretisch		4
Vmbo Kader	1	1
Vmbo basis/kader	1	1
Vmbo Basis		
Aantal leerlingen in groep 8	3	14

Contactgegevens obs Opwaardz

Obs Opwaardz

Ter Stegestraat 23

8121 XB Olst

0570-561805

www.opwaardz.nl

opwaardz@de-mare.org

Eerste aanspreekpunt/contactpersoon bij afwezigheid van directeur

Nicole Buist

(ma-di-wo-vr waarvan 1 dag(deel) op Dijkzicht)

0570-561805

n.buist@de-mare.org

Leerkrachten groep 1-2A

Anne-Clair van de Schepop
a.vandeschepop@de-mare.org

(ma-di-do-vr)

Mayke Streppel

(wo)

Leerkrachten groep 1-2B

Eveline Jansen
e.jansen@de-mare.org

(ma-di-wo-do-vr)

Leerkrachten groep 3-4-5A

Diana Pannekoek
d.pannekoek@de-mare.org

(di-wo-do-vr)

Ingrid Aarentsen

(ma)

Leerkrachten groep 3-4-5 B

Naomi Boomsma
n.boomsma@de-mare.org

(ma-wo-do-vr)

Judith Nijman
j.nijman@de-mare.org

(di)

Leerkracht groep 6-7-8A

Marjolijn Mol
m.mol@de-mare.org

(di-wo-do-vr)

Judith Nijman
j.nijman@de-mare.org

(ma)

Leerkracht groep 6-7-8B

Jord Driessen
j.driessen@de-mare.org

(ma-di-wo-do-vr)

Onderwijsassistent

Miranda Gerritsen
m.gerritsen@de-mare.org

(ma-di-wo-do; allemaal de ochtenden)

Intern begeleider

Nicole Buist
n.buist@de-mare.org

(ma-di-wo-vr waarvan een dag(deel) op Dijkzicht)

Vakleerkracht gymnastiek

Tom Sellies
t.sellies@de-mare.org

(ma)

Vakleerkracht Muziek

Eline Wubbs

(do morgen)

MR obs Opwaardz

Loes Datema (moeder van Emma en Niek)

oudergeleding

Inge Schreven van Zand (moeder van Maartje en Pascal)

oudergeleding

Karin Blok (moeder van ...)

oudergeleding

Anne-Clair van de Schepop

personeelsgeleding

Marjolijn Mol

personeelsgeleding

Nicole Buis

personeelsgeleding

OR obs Opwaardz

Elco de Boef (vader van Emma-Lee en Evan)

oudergeleding

Wendy ten Hove (moeder van Cas)

oudergeleding

Anne Rypkema (moeder van Julius)

oudergeleding

Selda Canlioz (moeder van Nowi en Mila)

oudergeleding

Judith Nijman

personeelsgeleding

Contactgegevens obs Dijkzicht

Obs Dijkzicht

Kerklaan 22A
8196 KW Welsum
0570-561821
www.obsdijkzicht.nl
obsdijkzicht@de-mare.org

Eerste aanspreekpunt bij afwezigheid directeur onderwijsteam

Marlon Fokkema
0570-561821

Leerkrachten groep 1-2-3-4

Trang Nguyen (ma-di-vr)
tt.nguyen@de-mare.org

Mieke Steenhuisen (di-wo-do)
m.steenhuisen@de-mare.org

Leerkrachten groep 5-6-7-8

Marlon Fokkema (ma-di-wo-do-vr)
m.fokkema@de-mare.org

Onderwijsassistent groep 1 t/m 8

Ayla Broekman (ma-di—wo-do ochtenden)
a.broekman@de-mare.org

Intern begeleider

Nicole Buist (wisselende dag(deel) per week)
n.buist@de-mare.org

Vakleerkracht gymnastiek

Tom Sellies (di middag)
t.sellies@de-mare.org

Muzikleerkracht

Eline Wubbs (do middag)

MR obs Dijkzicht

Leden van de medezeggenschapsraad van obs Dijkzicht.

Oudergeleding

Irma Kelkes (moeder van Hilde en Han) oudergeleding

Personeelsgeleding

Marlon personeelsgeleding

OR obs Dijkzicht

Gertien van der Horst (moeder van Jocelyn en Benton)	oudergeleding
Mathieu Vroom (vader van Bram en Suus)	oudergeleding
Irma Kelkes (moeder van Hilde en Han)	oudergeleding
Vacant	personeelsgeleding

Contactgegevens Stichting Openbaar Primair Onderwijs De Mare

De Mare: Stichting voor openbaar basisonderwijs Salland

Monumentstraat 55d

8102 AK Raalte

Centraal postadres:

Postbus 49, 8100 AA Raalte

0572-347290

www.de-mare.org

info@de-mare.org

Directeur-bestuurder

Marlous Siemelink-Amse

m.siemelink@de-mare.org

Contactgegevens overige instanties

Stichting KOOS

Monumentstraat 55a

Postbus 141

8100 AC Raalte

0572-360 185

www.kinderopvangkoos.nl

Buitenschoolse opvang Natuurlijk doen!

Dorpshuis Welsum

Kerklaan 22

8196 KW Welsum

Hans Boon, coördinator BSO Natuurlijk doen!

06-40510356

Geopend op maandag, dinsdag- en donderdagmiddag van 14.45-18.00 uur

Maatschappelijk werk

Carinova
Averbergen 9
8121 CA Olst

Centrum jeugd en gezin Olst

Averbergen 9
Inloopspreekuur dinsdag van 13.00-13.30 uur
088-030 067

Schoolverpleegkundige

GGD IJsselland
Mirjam Wichink – schoolverpleegkundige
038-4281428

Het Samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs

SWV 2305PO
Postbus 290
8000 AG Zwolle
www.2305po.nl
info@2305po.nl

Expertisecentrum EPOS

Bezoekadres:
Monumentstraat 55e
Postbus 66, 8100 AB Raalte
0572 – 360372
www.epos-salland.nl
b.everts@epos-salland.nl

Klachtenregeling

Interne vertrouwenspersonen

Op alle scholen zijn er interne contactpersonen aanwezig

Obs Opwaardz:

Anne-Clair van de Schepop; leerkracht
a.vandeschepop@de-mare.org

Obs Dijkzicht:

Caroline Lippmann; leerkracht
c.lippmann@de-mare.org

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Postbus 85191
3508AD Utrecht
030 2809590
www.onderwijsgeschillen.nl

Inspectie basisonderwijs

Inspectie van het onderwijs
0800-5010 (gratis)
www.onderwijsinspectie.nl
info@owinsp.nl

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

Meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111



Obs Opwaardz
Ter Stege straat 23
8121 XB Olst
0570-561805
www.opwaardz.nl

Obs Dijkzicht
Ijseldijk 59
8196 KB Welsum
0570-561821
www.obsdijkzicht.nl